

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАПОРОЖСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Социальный, профориентационный проект

«Сто дорог - одна твоя»

Руководитель проекта:

Назарова О.Е.
заместитель директора
по воспитательной работе

Сто дорог-



Одна твоя !

П.Запорожское 2016 год

Содержание.

I. Основополагающий вопрос.

II. Обоснование проекта.

III. Краткая аннотация проекта.

IV. Актуальность темы.

V. Паспорт проектной работы.

VI. Планируемое время на реализацию проекта по этапам.

VII. Этапы работы над проектом.

VIII. План реализации проекта.

IX. Ожидаемые результаты проектной идеи.

X. Заключение.

"Сто дорог - одна ТВОЯ..."

I. Основополагающий вопрос.

Можно ли на селе выбрать престижную востребованную профессию?

II. Обоснование проекта.

Выбор профессии был и остается непростым делом, что вполне понятно: выбирая будущую деятельность, молодой человек выбирает и место в обществе, и свою судьбу. Предусмотреть за десятилетия вперед все невозможно. Меняются время, человеческие ценности, и вместе с этим обновляется список престижных, высокооплачиваемых профессий. В последние 15-20 лет стало не престижно работать на земле в основном из-за отсутствия четкой государственной политики, направленной на повышение привлекательности жизни в селе.

"Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?", - пожалуй, этот вопрос входит в пятерку самых популярных вопросов, которые взрослые любят задавать совсем маленьким детям.

Но вот благополучно миновали девять или одиннадцать лет школьной жизни, неумолимо надвигается выпускной бал, а сакраментальное "Что делать дальше? Кем быть?" все сильнее тревожит душу и разум подросткового ребенка и его родителей. Вот тогда-то и возникает вопрос, какую профессию выбрать для себя так, чтобы ещё не ошибиться с выбором.

Так что же, нужно учесть при выборе профессии? Прежде всего, необходимо обдумать:

1. Что человек хочет получить от профессии;
2. В какой сфере деятельности было бы интересно работать;

3. Какой образ жизни планируется вести;

4. Насколько важна высокая заработная плата и многое, многое другое.

В выборе профессии нельзя быть легкомысленным, потому что мы все хотим, чтобы работа радовала нас, соответственно нашим интересам, достойно оплачивалась. Ненужных профессий в нашей жизни нет. В настоящее время в России существует около 6 тысяч профессий, и многим сориентироваться в таком разнообразии очень непросто. Лично мы хотим выбрать профессию сами и доказать или опровергнуть наличие достойной работы в сельской местности.

III. Краткая аннотация проекта.

Проектно-исследовательская деятельность, в рамках работы над проектом, направлена на повышение интереса обучаемых к вопросу выбора будущей профессии. Акцент проектной деятельности направлен на исследование, анализ полученных данных и составление списка самых востребованных профессий на селе проживания участников проекта. Работа над проектом предполагает совместную очную и сетевую деятельность обучающихся, родителей и педагогов, в ходе которой участникам предстоит изучить наиболее востребованные профессии в сельской местности, встретиться с представителями различных организаций, провести интервьюирование и оформить полученный результат - выпустить буклет «Сто дорог-одна твоя» о востребованных профессиях своего населённого пункта. Определить список учебных заведений реализующих обучение востребованных специалистов.

IV. Актуальность темы

Рыночная экономика, финансовый кризис, безработица, сокращение персонала на предприятиях.

Эти слова в прямом смысле заполнили сегодня все теле – радио и печатные издания. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Перед школьниками стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для

профессионального самоопределения в будущем. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации школьника. Таким образом, **формирование представлений школьников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире.**

В нашей исследовательской работе мы пытались определить, как в современных условиях живёт население посёлка Запорожское, где работают его жители и выяснить, какие профессии наиболее распространены, востребованы и актуальны в настоящее время.

V. Паспорт проектной работы:

Название проекта:

- ✓ «Сто дорог - одна твоя».

Участники проекта:

- ✓ Синютина Н.Г. (учитель обществознания)
- ✓ Олефир М.А. (классный руководитель)
- ✓ Щетинкина В.(ученица 9 класса)
- ✓ Курмилевская Д. (ученица 9 класса)
- ✓ Цветков И. (ученик 9 класса)
- ✓ Сенчихина В. (ученица 9 класса)
- ✓ Рахимова М.(ученица 9 класса)
- ✓ Стасевич С. (ученик 9 класса)

Научный руководитель проекта:

- ✓ Назарова О.Е. (зам. директора по ВР)

Тип проекта:

- ✓ По количеству участников – групповой.
- ✓ По времени – октябрь 2015г.- май 2016г.

Вид проекта:

- ✓ Информационный, частично-поисковый, творческий.

Цель:

- ✓ Определить уровень занятости жителей и выявить наиболее актуальные профессии в посёлке Запорожское, на основе проведения собственного исследования. Выяснить есть ли перспективы работы в сельской местности, на примере посёлка Запорожское. Оценить достоинства и недостатки работы на селе. Развить интерес к профессиям в сельской местности, расширить кругозор, воспитать уважение к людям труда.

Задачи:

- ✓ Собрать статистическую информацию о занятости жителей села.
- ✓ Проанализировать статистические материалы, выяснить уровень занятости и безработицы.
- ✓ Обобщить результаты и сделать вывод о том, какие профессии наиболее актуальны в селе и с чем это связано.
- ✓ Посетить все организации работодателей посёлка Запорожское
- ✓ Провести интервьюирование представителей организаций.
- ✓ На основании полученных данных проанализировать перспективы работы в сельской местности.
- ✓ выпустить буклет «Сто дорог - одна твоя» о востребованных профессиях своего населённого пункта и составить список учебных заведений реализующих обучение востребованных специалистов.

Методы исследования.

- ✓ Социологический опрос
- ✓ Анкетирование
- ✓ Интервьюирование

Объект исследования:

- ✓ Обучающиеся и население посёлка Запорожское.

Вопросы проекта:

- ✓ Какие бывают профессии в сельской местности?
- ✓ Какие есть перспективы работы на селе?
- ✓ Какие учебные заведения выпускают специалистов по интересующим нас направлениям?

Предполагаемый продукт:

- ✓ Информационный буклет для выпускников 9 классов «Сто дорог - одна твоя»

VI. Планируемое время на реализацию проекта по этапам.

Этап	Содержание деятельности	Период
Погружение в проект	Определение темы проекта. Поиск и анализ проблемы. Постановка цели и задач проекта.	Октябрь.
Аналитический	Анализ имеющейся информации. Поиск оптимального способа достижения цели проекта, построение алгоритма деятельности. Пошаговое планирование.	Ноябрь.
Практический	Выполнение запланированных действий по реализации проекта.	Декабрь-май.
Итоговый	Подготовка и выпуск брошюры	Апрель-Май.
Контрольный	Анализ результатов. Оценка качества проекта.	Май.

VII. Этапы работы над проектом.

Этапы работы	Цели и задачи	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Деятельность родителей
1. Погружение в проект	<i>Цель</i> – подготовка учащихся к проектной деятельности <i>Задачи:</i> определение проблемы, темы и целей, создание групп учащихся для работы над проектом.	Побуждает у учащихся интерес к теме проекта. Помогает сформулировать: проблему проекта; цель и задачи. Мотивирует учащихся к обсуждению, созданию проекта.	Обсуждают тему проекта с учителем. Определяют свои потребности. Принимают решение по поводу темы проекта и аргументируют свой выбор.	Помогают в формулировке проблемы, цели и задач проекта Мотивируют детей.
2. Планирование деятельности	<i>Цель:</i> разработка проекта <i>Задачи:</i> определение источников информации, способов сбора информации, презентации результатов проекта, сроков презентации	При необходимости помогает организовать группы; организует процесс контроля разработанного плана деятельности	Осуществляют: поиск, сбор информации	Консультируют в процессе поиска информации.

3. Работа над проектом	<p><i>Цель</i> – разработка проекта.</p> <p><i>Задачи:</i> самостоятельная работа учащихся по своим индивидуальным задачам проекта.</p>	<p>Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью, отвечает на вопросы учащихся. Следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности.</p>	<p>Выполняют запланированные действия. При необходимости консультируются с учителем.</p>	<p>Оказывают помощь в сборе информации, оформлении материалов</p>
4. Оформление результатов	<p><i>Цель</i> – извлечение выводов из полученной информации</p> <p><i>Задачи:</i> формулирование выводов.</p>	<p>Мотивирует учащихся, создает чувство успеха; подчеркивает социальную и личностную важность достигнутого.</p>	<p>Оформляют проект, изготавливают продукт Делают выводы.</p>	<p>Помогают в обеспечении проекта.</p>
5. Презентация результатов	<p><i>Цель:</i> представление результатов.</p> <p><i>Задачи:</i> Предоставить продукт проекта.</p>	<p>Взаимодействие с родителями, оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать свое мнение, акцентирует внимание на воспитательном моменте: умении работать в группе на общий результат</p>	<p>Осуществляют защиту проекта. Отвечают на вопросы слушателей, высказывают своё мнение.</p>	<p>Оказывают помощь в подготовке к защите проекта</p>
6. Оценка результатов и процесса проектной	<p><i>Цель</i> – оценка результатов и процесса проектной деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i> коллективное обсуждение результатов проекта</p>	<p>Оценивает усилия учащихся, качество отчета, мотивирует учащихся.</p>	<p>Осуществляют оценивание деятельности и ее результативности в ходе коллективного обсуждения</p>	<p>Консультируют в оформлении отчета</p>

VIII. План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Организация группы участников проекта, среди, учащихся 9 класса.	Октябрь.	Синютина Н.Г. Назарова О.Е. Олефир М.А.
2.	Составление плана сбора информации.	Октябрь-ноябрь.	Участники проекта. Олефир М.А. Назарова О.Е.
3.	Экскурсии на предприятия (организации), сбор информации. ✓ Кузнечная фабрика ✓ ДОУ «Детский сад № 16» ✓ ООО УК «Оазис» ✓ ФАП п. Запорожское ✓ МУК Запорожский ДК ✓ ЗАО ПЗ «Гражданский»	Ноябрь-апрель.	Участники проекта. Олефир М.А. Назарова О.Е.
4.	Обработка материалов для брошюры	Апрель.	Участники проекта. Синютина Н.Г. Олефир М.А. Назарова О.Е.
5.	Выпуск буклета. Презентация проекта.	Май.	Участники проекта. Назарова О.Е. Олефир М.А. Синютина Н.Г.

IX. Ожидаемые результаты проектной идеи.

В результате проведённых мероприятий будут достигнуты следующие результаты:

- ✓ У участников проекта появится представление о востребованных в обществе профессиях и профессиях сельской местности.
- ✓ Обучающиеся будут мотивированы на самостоятельное знакомство с рядом профессий.
- ✓ Родители будут активными помощниками в воспитании и профориентационном сопровождении детей.
- ✓ Выпуск буклета «Сто дорог – одна твоя».

- ✓ Использование материалов буклета в профориентационной работе с учащимися школы и района.

Х. Заключение.

В настоящее время все больше людей, а тем более молодежи, пытаются выехать из села в город. В селах не хватает рабочих мест, считают многие. Но мы попытались опровергнуть эту мысль, доказав, что и в сельской местности есть достойные и востребованные профессии. В подтверждении своих слов мы оформили буклеты, где разместили всю информацию об организациях п. Запорожское, готовых предоставить рабочие места специалистам различного уровня и сферы деятельности. Мы надеемся, что проделанная работа поможет выпускникам определиться с выбором профессии и учебного заведения.

Учебный проект – это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности. Это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности носит практический характер, имеет важное прикладное значение и интересен и значим для самих открывателей.

*« Прекрасных профессий на свете не счесть,
и в каждой профессии слава и честь»...*